

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інформаційні технології проектування»
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Сумського державного університету

Освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування» першого (бакалаврського) рівня освіти, що подана до рецензування, розроблена та реалізується на кафедрі інформаційних технологій Сумського державного університету у відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Програма містить чітко сформульовано цілі, завдання та зміст підготовки здобувачів освіти за вказаною освітньою програмою. Реалізація освітньо-професійної програми спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері комп'ютерних наук, що здатні застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, супроводі існуючих та розробці й впровадженні нових інформаційних технологій.

Освітня програма визначається структурованістю та логікою викладення її змісту. Перелік освітніх компонентів вирізняється зваженим поєднанням їх широкого спектру, від фундаментальних до спеціалізованих. Це дозволяє забезпечити здобуття необхідних теоретичних знань і практичних навичок в сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Структурно-логічне представлення навчального процесу формує цілісне уявлення про його організацію, чітко визначає взаємозв'язок між освітніми компонентами. Обсяг вибіркового блоку освітніх компонент є достатнім для забезпечення можливості сформувати здобувачем свою індивідуальну освітню траєкторію. Як перевагу можна відзначити те, що увага приділяється практичній підготовці, що реалізується наявністю двох видів практик. Це дозволяє здобувачам закріпити теоретичні знання на практиці та набути необхідних професійних навичок.

Передбачені освітньою програмою компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіває здобувач в процесі навчання, створюють всі умови для формування кваліфікованого фахівця відповідної галузі.

Важливо відзначити, що програма враховує сучасні вимоги до підготовки ІТ-фахівців. Вона включає освітні компоненти, пов'язані з такими актуальними напрямками, як штучний інтелект, аналіз даних, кібербезпека.

Враховуючи стан розвитку інформаційних технологій, теорія ймовірностей є важливою складовою для підготовки висококваліфікованого ІТ-фахівця, оскільки вона дозволяє ефективно працювати з невизначеністю та випадковістю, що є характерними для багатьох задач у комп'ютерних науках. Алгоритми та методи теорії ймовірностей широко застосовується при розробці алгоритмів для обробки великих обсягів даних, статистичного аналізу та машинного навчання, де потрібно прогнозувати ймовірні результати на основі наявної інформації. Вони є основою для розуміння багатьох сучасних технологій та їх ефективного застосування в ІТ-галузі. Тому для забезпечення високо рівня формування у

здобувачів відповідних компетентностей і програмних результатів рекомендую розглянути питання внесення змістовних модулів, присвячених вивченню здобувачами засад теорії ймовірностей та математичної статистики, як окремого освітнього компоненту.

Загалом можна зробити висновок, що зазначена освітня програма спрямована на задоволення потреб ринку праці ІТ-сфери, що робить її безсумнівно актуальною. Програма враховує сучасні тенденції розвитку ІТ-індустрії та дозволяє здобувачам отримати актуальні знання та навички, необхідні для успішної кар'єри в цій сфері.

Канд.техн.наук, доцент
завідувач кафедри кібернетики
та інформатики Сумського
національного аграрного університету

Світлана Агаджанова

