

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова професійного спрямування
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов та лінгводидактики
Розробник(и)	Мальована Ніна Володимирівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 1-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 32 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. практичних занять), 118 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Англійська, українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 122 "Комп'ютерні науки"
Передумови для вивчення дисципліни	Володіння англійською мовою на рівні B2
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є розвиток професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій студентів з англійської мови, здатність брати участь в англійськомовному міжкультурному спілкуванні; підготовка майбутніх фахівців з урахуванням комунікативних потреб у їх майбутній професійній діяльності.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Specific Features of English for Specific Purposes (ESP)

Professional reading, types (scanning, skimming, study). Academic vocabulary in use. New trends and advancements in the field. Visualizing numerical and statistical information.

Тема 2 Careers in the Field Prominent people in the field. Job profile. CV; job interview. Writing a report.
Тема 3 Presentation Planning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти автентичні усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю.
PH2	Вміти чітко виступати з підготовленими індивідуальними доповідями, щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування, користуючись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаній дискурсі.
PH3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов'язані з навчанням, академічною та професійною сферами.
PH4	Писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, що пов'язані з особистою, академічною та професійною сферами (напр.: заява, CV, тези та ін.)

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

ПР3	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
-----	---

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
-----	---

8. Види навчальних занять

Тема 1. Specific Features of English for Specific Purposes (ESP)
Пр1 "ESP" (денна) Professional reading. Working with active academic vocabulary.
Пр2 "ESP: Reading" (денна) Scanning a text. Academic vocabulary in use. Key words.

<p>Пр3 "ESP: Reading" (денна) Skimming a text. Finding the main idea. Key words. Vocabulary in use</p>
<p>Пр4 "ESP: Reading" (денна) Study reading. Asking questions. Discussion. Academic vocabulary in use</p>
<p>Пр5 "ESP: Reading and Speaking" (денна) Reading for specific information. Talking about Numbers.</p>
<p>Пр6 "Advansments in the field" (денна) Speaking about advansments in the field. Statistics</p>
<p>Пр7 "Advansments in the field" (денна) Speaking about new trends in the field. Commenting on graphs and diagrams.</p>
<p>Пр8 "ESP" (денна) Academic vocabulary and Reading: testing.</p>
<p>Тема 2. Careers in the Field</p>
<p>Пр9 "Prominent people in the field." (денна) Reading and speaking. Giving and asking for opinion.</p>
<p>Пр10 "Job Description" (денна) Talking about a job. Developing the argument.</p>
<p>Пр11 "Careers in the field" (денна) Discussing a job profile. Linkers and organizers.</p>
<p>Пр12 "Careers in the field" (денна) CV. Job interview. Cover letter.</p>
<p>Тема 3. Presentation</p>
<p>Пр13 "Presentation" (денна) Planning a presentation.</p>
<p>Пр14 "Presentation" (денна) Writing a presentation.</p>
<p>Пр15 "Presentation" (денна) Making a presentation.</p>

Пр16 "ESP: Presentation"

Reading and speaking: final test.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Фронтальна робота
МН2	Парна робота та робота в малих групах
МН3	Творчий метод
МН4	Навчальна дискусія / дебати
МН5	Електронне навчання

Практичні заняття з англійської мови надають студентам можливість оволодіти комунікативною компетенцією завдяки застосуванню комунікативного методу: студенти навчаються комунікації у процесі самої комунікації (РН1, РН3). В основі конструктивістського методу перебуває власне активне навчання студентів. Практичні заняття спонукають студентів самостійно конструювати свої знання, наприклад, в рамках проектної діяльності або дискусії (РН2, РН4).

Активне залучення студентів до практичної діяльності на занятті з англійської мови сприятиме формуванню у них комунікативних навичок, критичного мислення, вміння працювати в команді, формувати власну думку, переконувати або йти на компроміс під час дискусій. У процесі підготовки до практичних занять студенти поглиблюватимуть креативні та презентаційні навички.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системі MIX (mix.sumdu.edu.ua), на платформі Zoom та Google Meet, Google Class)
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Самонавчання
НД7	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Взаємне оцінювання	1 тиждень	Платформа електронного навчання (Google Meet)
МФО2 Діагностичне тестування	Тестування рівня знань здобувачами	Оголошується викладачем	Платформа електронного навчання (Mіx)
МФО3 Коментар викладача у процесі виконання практичних завдань	Пояснення викладачем виконання практичних занять	1 тиждень	Коментарі від викладача протягом аудиторного заняття
МФО4 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	Обговорення виконаних завдань	1 тиждень	Коментарі на аудиторних заняттях
МФО5 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Опитування для визначення рівня підготовки здобувачів до виконання завдань, що надаються на аудиторному занятті, а також до виконання поточного і підсумкового контролю	1 тиждень	Аудиторне заняття
МФО6 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Перевірка викладачем надісланих письмових завдань	2 тижні	Платформа електронного навчання (Mіx) та електронна пошта викладача

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Усне мовлення за темою	Усна доповідь здобувача іноземною мовою за тематикою професійного спрямування	1 тиждень	Коментарі від викладача на аудиторному занятті
МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)	Складання здобувачами проміжного модульного контролю	Атестаційний тиждень за розкладом	Платформа електронного навчання (Mix)
МСО3 Складання комплексного письмового модульного контролю	Складання здобувачами комплексного модульного контролю	Атестаційний тиждень за розкладом	Платформа електронного навчання (Mix)
МСО4 Індивідуальна/групова презентація за темою	публічний виступ , презентація	протягом практичного заняття	Google Meet
МСО5 Виконання практичних завдань	Виконання практичних робіт	1 тиждень	Платформа електронного навчання (Mix) та електронна пошта викладача

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
1 семестр	100 балів		
МСО1. Усне мовлення за темою	20		
монологічне / діалогічне мовлення (2x10)	20	Не передбачено	Ні
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)	10		
лексико-граматичний тест	10	Не передбачено	Ні
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю	20		
складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20	Не передбачено	Ні
МСО4. Індивідуальна/групова презентація за темою	20		

підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	20	Не передбачено	Ні
МСО5. Виконання практичних завдань	30		
лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX, e-learning, Google class)	30	Не передбачено	Ні

Студент, який протягом навчального періоду виконав всі заплановані види навчальної роботи та за наслідками модульних атестацій набрав необхідну, яка відповідає позитивній оцінці, кількість рейтингових балів не менше 60, отримує семестрову оцінку у відповідності до набраних рейтингових балів. Складання заходу підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не здійснюється. Студент, який протягом поточної роботи не набрав кількість рейтингових балів, що відповідає позитивній оцінці, але не менше 35 балів, зобов'язаний скласти захід підсумкового семестрового контролю, яке здійснюється після завершення останнього модульно-атестаційного циклу у семестрі або екзаменаційної сесії, якщо вона передбачена, за додатковою відомістю семестрової атестації (першою незадовільною оцінкою вважається та, що отримана за наслідками модульних атестацій, яка виставляється в основну відомість семестрової атестації). Студент має право на два складання ПСК: викладачу та комісії. У разі незадовільного складання підсумкового семестрового контролю комісії студент отримує оцінку «незадовільно» («F» за шкалою ECTS) і відраховується з університету. При успішному складанні заходу підсумкового семестрового контролю використовується оцінка «задовільно», яка засвідчує виконання студентом мінімальних вимог без урахування накопичених балів («E» за шкалою ECTS) із визначенням рейтингового балу 60. Студент, який за наслідками модульних атестацій набрав менше 35 рейтингових балів, не допускається до підсумкового семестрового контролю, отримує оцінку «незадовільно» (за шкалою ECTS – «F») і відраховується з університету.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки змішаного навчання).
ЗН4	Проекційна апаратура

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	М. McCarthy. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2020. 280 р.
2	Золотова С.Г. Методичні рекомендації для розвитку комунікативних навичок професійного спілкування у студентів-магістрів факультету ЕліТ із дисципліни «Англійська мова професійного спрямування». Суми : СумДУ, 2021. 20 с.

3	Mark Foley. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited, 2021. 385 p.
Допоміжна література	
1	Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills. Oxford University Press, 2016. 256 p.
2	Ian Badger. Everyday Business English. English for work. Longman. Bristol, 2019. 131 p.
3	Digby Beaumont, Colin Granger. The Heinemann ELT English Grammar. К. : Методика, 2016. 352 с.
4	M. McCarthy. Academic vocabulary in use. Cambridge University Press, 2020. 176 p.
5	Dinos Demetriades. Information Technology. Oxford University Press, 2016. 42 p.