

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Інтегрований курс "Демократія: цінності, принципи, механізми"
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Розробник(и)	Лебідь Андрій Євгенійович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 5-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 32 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 122 "Комп'ютерні науки"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами системного розуміння природи соціальних цінностей, ролі влади, усвідомлення ролі громадянського суспільства, активного та відповідального громадянства. Важливим є дієві механізми та інструменти громадської участі, які мають уживати громадяни, щоб захистити свої права й інтереси та демократичну систему як таку. Саме на розвиток навичок та компетентностей активного громадянства спрямовано даний курс

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Теоретичні засади та основи демократичного урядування

Природний стан та суспільний договір. Концепція та походження влади. Засади демократичного урядування. Концепція розумного егоїзму. Створення та еволюція демократії. Поняття «суспільство». Формування суспільства та держави-нації. Характер відносин особистості та держави. Конкуруючі інтереси особистості та держави, які можуть призвести до конфлікту; як їх вирішити та чи варто віддавати перевагу інтересам держави чи особи. Якими є переваги та проблеми, пов'язані з природним станом, для людини та суспільства. Роль державної влади в умовах демократії: забезпечення безпеки та порядку, захист приватної власності та прав людини, захист вразливих верств населення, забезпечення економічного добробуту. Підходи до визначення зобов'язань держави перед громадянами.

Тема 2 Принципи демократії

Принципи демократії (громадська участь, рівність, політична толерантність, підзвітність, прозорість, регулярні чесні та вільні вибори, економічна свобода, протидія зловживанню службовими повноваженнями, визнання результатів виборів, права людини, багатопартійні системи, верховенство права, правове закріплення прав людини). Сучасна демократія.

Тема 3 Права людини

Сутність та природа прав людини. Еволюція прав людини. Покоління прав людини. Індивідуальні та колективні права. Громадянські та політичні, соціальні, економічні та культурні права. Зобов'язання держави щодо прав людини: поважати, захищати, втілювати. Негативні та позитивні права. Обмеження прав людини. Гідність, свобода, рівність, толерантність, демократія та справедливість як основа розуміння прав людини.

Тема 4 Механізми забезпечення та захисту прав людини

Створення Організації Об'єднаних Націй. Основні міжнародно-правові документи захисту прав людини: Загальна декларація прав людини, Європейська Конвенція з прав людини, Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Механізми захисту прав людини: міжнародні та національні. Європейський суд з прав людини. Національні механізми забезпечення прав людини: дієве законодавство, правоохоронні органи, судова система. Захист прав людини. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, Уповноважений Верховної Ради України з прав дитини, правозахисні організації громадянського суспільства. Особливості захисту прав вразливих верств населення. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Конвенція про права дитини, Рамкова конвенція про захист національних меншин, Конвенція про права осіб з інвалідністю. Захист прав людини під час воєнних дій.

Тема 5 Види демократій. Ліберальна демократія

Типи переходів до демократії. Пряма (плебісцитна) та непряма (представницька (репрезентативна) демократії. Умови демократії. Поділ влади та політичні режими. Концепції та моделі демократій. Колективістське, плюралістичне та ліберальне бачення демократії. Інформаційна демократія

<p>Тема 6 Громадянське суспільство та демократія</p> <p>Значення громадських організацій для підтримання основ демократичного суспільства. Умови виникнення та структуротворчі елементи громадянського суспільства. Характеристики громадянського суспільства. Неурядові організації. Принципи та структура громадянського суспільства.</p>
<p>Тема 7 Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення</p> <p>Поняття конституціоналізму та його значення. Доктрина конституціоналізму. Історія поняття «конституція». Конституція та її роль у державі. Конституціоналізм і сучасні демократичні держави. Виклики конституційним демократіям. Конституція України: основні положення</p>
<p>Тема 8 Громадянське суспільство в дії. Форми, методи та інструменти громадянської участі в Україні</p> <p>Громадськість і громадянство. Кейси громадянського суспільства в дії. Форми громадянської участі в Україні: правові основи використання та практичне застосування. Методи та інструменти громадянської участі. Активність громадян та ефективність інструментів громадянської участі в Україні.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здійснювати пошук, обробку й аналіз інформаційних джерел, застосовувати сучасні методи дослідження та цифрові технології для вирішення професійних і суспільно-значимих завдань.
РН2	Опанувати критичний стиль мислення, формувати власну позицію, вміння її доносити в просвітницькій і адвокаційній діяльності до різних стейкхолдерів, виявляти ініціативу, небайдужість до суспільних проблем
РН3	Здійснювати розподіл повноважень і відповідальності на основі їх делегування, організувати та управляти процесами у громадській сфері
РН4	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

ПР1	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук
-----	---

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність діяти на основі етичних міркувань
СН2	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
СН3	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

8. Види навчальних занять

Тема 1. Теоретичні засади та основи демократичного урядування	
Лк1 "Теоретичні засади та основи демократичного урядування" (денна)	Природний стан та суспільний договір. Концепція та походження влади. Засади демократичного урядування. Концепція розумного егоїзму. Створення та еволюція демократії. Поняття «суспільство». Формування суспільства та держави-нації. Характер відносин особистості та держави. Конкуруючі інтереси особистості та держави, які можуть призвести до конфлікту; як їх вирішити та чи варто віддавати перевагу інтересам держави чи особи. Якими є переваги та проблеми, пов'язані з природним станом, для людини та суспільства. Роль державної влади в умовах демократії: забезпечення безпеки та порядку, захист приватної власності та прав людини, захист вразливих верств населення, забезпечення економічного добробуту. Підходи до визначення зобов'язань держави перед громадянами.
Пр1 "Теоретичні засади та основи демократичного урядування" (денна)	Природний стан та суспільний договір. Концепція та походження влади. Засади демократичного урядування. Концепція розумного егоїзму. Створення та еволюція демократії. Поняття «суспільство». Формування суспільства та держави-нації. Характер відносин особистості та держави. Конкуруючі інтереси особистості та держави, які можуть призвести до конфлікту; як їх вирішити та чи варто віддавати перевагу інтересам держави чи особи. Якими є переваги та проблеми, пов'язані з природним станом, для людини та суспільства. Роль державної влади в умовах демократії: забезпечення безпеки та порядку, захист приватної власності та прав людини, захист вразливих верств населення, забезпечення економічного добробуту. Підходи до визначення зобов'язань держави перед громадянами

Пр2 "Теоретичні засади та основи демократичного урядування" (денна)

Природний стан та суспільний договір. Концепція та походження влади. Засади демократичного урядування. Концепція розумного егоїзму. Створення та еволюція демократії. Поняття «суспільство». Формування суспільства та держави-нації. Характер відносин особистості та держави. Конкуруючі інтереси особистості та держави, які можуть призвести до конфлікту; як їх вирішити та чи варто віддавати перевагу інтересам держави чи особи. Якими є переваги та проблеми, пов'язані з природним станом, для людини та суспільства. Роль державної влади в умовах демократії: забезпечення безпеки та порядку, захист приватної власності та прав людини, захист вразливих верств населення, забезпечення економічного добробуту. Підходи до визначення зобов'язань держави перед громадянами

Тема 2. Принципи демократії

Лк2 "Принципи демократії" (денна)

Принципи демократії (громадська участь, рівність, політична толерантність, підзвітність, прозорість, регулярні чесні та вільні вибори, економічна свобода, протидія зловживанню службовими повноваженнями, визнання результатів виборів, права людини, багатопартійні системи, верховенство права, правове закріплення прав людини). Сучасна демократія.

Пр3 "Принципи демократії" (денна)

Принципи демократії (громадська участь, рівність, політична толерантність, підзвітність, прозорість, регулярні чесні та вільні вибори, економічна свобода, протидія зловживанню службовими повноваженнями, визнання результатів виборів, права людини, багатопартійні системи, верховенство права, правове закріплення прав людини). Сучасна демократія.

Пр4 "Принципи демократії" (денна)

Принципи демократії (громадська участь, рівність, політична толерантність, підзвітність, прозорість, регулярні чесні та вільні вибори, економічна свобода, протидія зловживанню службовими повноваженнями, визнання результатів виборів, права людини, багатопартійні системи, верховенство права, правове закріплення прав людини). Сучасна демократія.

Тема 3. Права людини

Лк3 "Права людини" (денна)

Сутність та природа прав людини. Еволюція прав людини. Покоління прав людини. Індивідуальні та колективні права. Громадянські та політичні, соціальні, економічні та культурні права. Зобов'язання держави щодо прав людини: поважати, захищати, втілювати. Негативні та позитивні права. Обмеження прав людини. Гідність, свобода, рівність, толерантність, демократія та справедливість як основа розуміння прав людини.

Пр5 "Права людини" (денна)

Сутність та природа прав людини. Еволюція прав людини. Покоління прав людини. Індивідуальні та колективні права. Громадянські та політичні, соціальні, економічні та культурні права. Зобов'язання держави щодо прав людини: поважати, захищати, втілювати. Негативні та позитивні права. Обмеження прав людини. Гідність, свобода, рівність, толерантність, демократія та справедливість як основа розуміння прав людини.

Пр6 "Права людини" (денна)

Сутність та природа прав людини. Еволюція прав людини. Покоління прав людини. Індивідуальні та колективні права. Громадянські та політичні, соціальні, економічні та культурні права. Зобов'язання держави щодо прав людини: поважати, захищати, втілювати. Негативні та позитивні права. Обмеження прав людини. Гідність, свобода, рівність, толерантність, демократія та справедливість як основа розуміння прав людини.

Тема 4. Механізми забезпечення та захисту прав людини

Лк4 "Механізми забезпечення та захисту прав людини" (денна)

Створення Організації Об'єднаних Націй. Основні міжнародно-правові документи захисту прав людини: Загальна декларація прав людини, Європейська Конвенція з прав людини, Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Механізми захисту прав людини: міжнародні та національні. Європейський суд з прав людини. Національні механізми забезпечення прав людини: дієве законодавство, правоохоронні органи, судова система. Захист прав людини. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, Уповноважений Верховної Ради України з прав дитини, правозахисні організації громадянського суспільства. Особливості захисту прав вразливих верств населення. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Конвенція про права дитини, Рамкова конвенція про захист національних меншин, Конвенція про права осіб з інвалідністю. Захист прав людини під час воєнних дій.

Пр7 "Механізми забезпечення та захисту прав людини" (денна)

Створення Організації Об'єднаних Націй. Основні міжнародно-правові документи захисту прав людини: Загальна декларація прав людини, Європейська Конвенція з прав людини, Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Механізми захисту прав людини: міжнародні та національні. Європейський суд з прав людини. Національні механізми забезпечення прав людини: дієве законодавство, правоохоронні органи, судова система. Захист прав людини. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, Уповноважений Верховної Ради України з прав дитини, правозахисні організації громадянського суспільства. Особливості захисту прав вразливих верств населення. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Конвенція про права дитини, Рамкова конвенція про захист національних меншин, Конвенція про права осіб з інвалідністю. Захист прав людини під час воєнних дій.

Пр8 "Механізми забезпечення та захисту прав людини" (денна)

Створення Організації Об'єднаних Націй. Основні міжнародно-правові документи захисту прав людини: Загальна декларація прав людини, Європейська Конвенція з прав людини, Міжнародний пакт про громадянські та політичні права, Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Механізми захисту прав людини: міжнародні та національні. Європейський суд з прав людини. Національні механізми забезпечення прав людини: дієве законодавство, правоохоронні органи, судова система. Захист прав людини. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини, Уповноважений Верховної Ради України з прав дитини, правозахисні організації громадянського суспільства. Особливості захисту прав вразливих верств населення. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Конвенція про права дитини, Рамкова конвенція про захист національних меншин, Конвенція про права осіб з інвалідністю. Захист прав людини під час воєнних дій.

Тема 5. Види демократій. Ліберальна демократія

Лк5 "Види демократій. Ліберальна демократія" (денна)

Типи переходів до демократії. Пряма (плебісцитна) та непряма (представницька (репрезентативна) демократії. Умови демократії. Поділ влади та політичні режими. Концепції та моделі демократій. Колективістське, плюралістичне та ліберальне бачення демократії. Інформаційна демократія

Пр9 "Види демократій. Ліберальна демократія" (денна)

Типи переходів до демократії. Пряма (плебісцитна) та непряма (представницька (репрезентативна) демократії. Умови демократії. Поділ влади та політичні режими. Концепції та моделі демократій. Колективістське, плюралістичне та ліберальне бачення демократії. Інформаційна демократія

Пр10 "Види демократій. Ліберальна демократія" (денна)

Типи переходів до демократії. Пряма (плебісцитна) та непряма (представницька (репрезентативна) демократії. Умови демократії. Поділ влади та політичні режими. Концепції та моделі демократій. Колективістське, плюралістичне та ліберальне бачення демократії. Інформаційна демократія

Тема 6. Громадянське суспільство та демократія

Лк6 "Громадянське суспільство та демократія" (денна)

Значення громадських організацій для підтримання основ демократичного суспільства. Умови виникнення та структуротворчі елементи громадянського суспільства. Характеристики громадянського суспільства. Неурядові організації. Принципи та структура громадянського суспільства.

Пр11 "Громадянське суспільство та демократія" (денна)

Значення громадських організацій для підтримання основ демократичного суспільства. Умови виникнення та структуротворчі елементи громадянського суспільства. Характеристики громадянського суспільства. Неурядові організації. Принципи та структура громадянського суспільства.

Пр12 "Громадянське суспільство та демократія" (денна)

Значення громадських організацій для підтримання основ демократичного суспільства. Умови виникнення та структуротворчі елементи громадянського суспільства. Характеристики громадянського суспільства. Неурядові організації. Принципи та структура громадянського суспільства.

Тема 7. Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення

Лк7 "Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення" (денна)

Поняття конституціоналізму та його значення. Доктрина конституціоналізму. Історія поняття «конституція». Конституція та її роль у державі. Конституціоналізм і сучасні демократичні держави. Виклики конституційним демократіям. Конституція України: основні положення

Пр13 "Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення" (денна)

Поняття конституціоналізму та його значення. Доктрина конституціоналізму. Історія поняття «конституція». Конституція та її роль у державі. Конституціоналізм і сучасні демократичні держави. Виклики конституційним демократіям. Конституція України: основні положення

Пр14 "Конституція та конституціоналізм: поняття, сутність, значення" (денна)

Поняття конституціоналізму та його значення. Доктрина конституціоналізму. Історія поняття «конституція». Конституція та її роль у державі. Конституціоналізм і сучасні демократичні держави. Виклики конституційним демократіям. Конституція України: основні положення

Тема 8. Громадянське суспільство в дії. Форми, методи та інструменти громадянської участі в Україні

Лк8 "Громадянське суспільство в дії. Форми, методи та інструменти громадянської участі в Україні" (денна)

Громадськість і громадянство. Кейси громадянського суспільства в дії. Форми громадянської участі в Україні: правові основи використання та практичне застосування. Методи та інструменти громадянської участі. Активність громадян та ефективність інструментів громадянської участі в Україні.

Пр15 "Громадянське суспільство в дії. Форми, методи та інструменти громадянської участі в Україні" (денна)

Громадськість і громадянство. Кейси громадянського суспільства в дії. Форми громадянської участі в Україні: правові основи використання та практичне застосування. Методи та інструменти громадянської участі. Активність громадян та ефективність інструментів громадянської участі в Україні.

Пр16 "Громадянське суспільство в дії. Форми, методи та інструменти громадянської участі в Україні" (денна)

Громадськість і громадянство. Кейси громадянського суспільства в дії. Форми громадянської участі в Україні: правові основи використання та практичне застосування. Методи та інструменти громадянської участі. Активність громадян та ефективність інструментів громадянської участі в Україні.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Проблемне навчання
МН3	Проектний метод

Кейс-орієнтоване навчання передбачає широке застосування інтерактивних методів для виявлення різноманіття думок, підходів та рішень проблем (РН1, РН4). Проблемне навчання використовується як освітній інструмент, що ґрунтується на вирішенні завдань і стимулює застосування навичок критичного мислення та вирішення проблем за обмежений час, сприяє активному процесу навчання, допомагає систематизувати знання та інтегрує практико-орієнтовані методи навчання (РН3). Проектний метод навчання сприяє створенню власних продуктів для вирішення реальних проблем громадянського суспільства через навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння управляти своїм часом, логічно і системно мислити (РН1-РН3).

До soft skills зараховують навички комунікації, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання інтерактивних вправ
НД2	Виконання групового дослідницького завдання
НД3	Виконання групового практичного завдання
НД4	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД8	Обговорення кейсів

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, коли студенти допомагають один одному покращувати свої навчальні результати. Взаємооцінювання не передбачає порівняння себе з іншими. Воно означає порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками	Щотижня	Матриця взаємооцінювання
МФО2 Захист презентацій та рефератів	Заключним етапом студентського проекту буде підготовка презентації і виступ із нею перед аудиторією. Рекомендований час для виступу з презентацією – 20 хвилин. Презентація повинна містити такі компоненти: 1. Поясніть проблему 2. Опишіть, яким чином проблема пов'язана з основними темами курсу. 3. Опишіть проектну пропозицію (цілі, заходи) щодо вирішення проблеми, яку визначила ваша проектна група. 4. Глан дій (заходи, кроки) з просвітницької й адвокаційної діяльності	Останній тиждень модуля	Презентація, викладена у Classroom

МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	Вирішення ситуаційних вправ та задач здійснюється студентами під час критичного розгляду проблем, які студенти виявлять у своїй громаді чи суспільстві загалом. Важливо буде детально дослідити проблему, щоб виявити її причини, дізнатися про інші проблеми, пов'язані з нею, розглянути різні погляди перед тим, як робити висновки та розробляти план дій для вирішення виявленої вами проблеми.	Щотижня	Висновки та рекомендації по кожній окремій проблемі в громаді
МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань	Розв'язання ситуаційних завдань проводиться з метою з'ясування спроможності здобувачів використовувати свої знання та досвід для виконання громадських обов'язків; для оцінки загальних компетенцій та знань, що пов'язані із завданнями та змістом активного громадянства	Щотижня	Аналіз кейсів
МФО5 Дискусії у фокус-групах	аналіз ситуацій, кейсів та проблем в режимі реєг-групи, номінальної групи, конфліктної групи, креативної групи, десантної групи, brain-storming	Щотижня	Ментальні карти проблеми

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	Реалізація студентського проекту із подальшим його захистом перед аудиторією	Останній тиждень модуля	Презентація
МСО2 Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)	Тестування. Проблемні завдання.	Щотижня на практичних заняттях	Завдання у Classroom
МСО3 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Використання інструментів громадської участі на практиці: запит на інформацію, електронна петиція, місцева ініціатива, громадська експертиза та ін.	Щотижня відповідно до теми заняття	Відповіді від ОМС та ОГС

МСО4 Підготовка електронного портфоліо	Підготовка комплексу матеріалів, що демонструє навички, здібності, досягнення та досвід в сфері громадянської активності. Портфоліо складається зі зразків роботи, опису виконаних завдань, результатів та рекомендацій по факту реалізації студентського проекту	Останній тиждень модуля	Портфоліо у Classroom
---	---	-------------------------	-----------------------

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
5 семестр		100 балів		
МСО1. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		30		
		30	10	Так
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		10		
	2x5	10	5	Так
МСО3. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		48		
	16x3	48	35	Так
МСО4. Підготовка електронного портфоліо		12		
		12	10	Так

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться у формі диференційованого заліку, який складається з підсумкового письмового опитування з питаннями творчо-аналітичного характеру або тестування; звіту за індивідуальними завданнями та результатами колективної проектної діяльності (Журнал індивідуальної роботи над проектом; публічного захисту результатів виконання проекту/презентація. Замість підготовки електронного портфоліо можуть бути перераховані результати навчання, отримані у неформальній освіті. Процес валідації в системі формальної освіти знань умінь та компетентностей, набутих у неформальній освіті, результати навчання яких підтверджуються відповідним документом: сертифікатом, дипломом, свідоцтвом тощо. Що засвідчує результати участі здобувача освіти у певному освітньому заході неформальної освіти: конференції, конкурсі, олімпіаді, тренінгу, семінарі майстер-класі, стажуванні тощо.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи

ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН4	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання mix.sundu.edu.ua)
ЗН5	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Берроуз, Г. Демократія: від теорії до практики: підручник / Г. Берроуз. Київ : АК-ГРУП, 2019. 285 с.
2	Просування європейських принципів толерантності та недискримінації в повсякденне життя української громади. Львів: Право і Демократія, 2019. 107 с.
3	Берроуз, Г. Демократія: від теорії до практики: посібник/ Київ : АК-ГРУП, 2019. 100 с.
4	Доцяк І.І. Електронна демократія/ Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2021. 36 с.
5	Lebid A., Nazarov M. Civic participation tools in Ukraine: Teaching guide / Sumy: SSU Publishing, 2021. 72 p.
Допоміжна література	
5	Воронцова Т., Пономаренко В. Життєві навички для активного громадянства. Київ: Видавництво «Алатон». 2019. 148 с.
6	Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій / За загальною редакцією Н. Дмитрук. Полтава. 2020. 94 с.
7	Фукуяма, Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії. Київ: Наш формат, 2019. 608 с.
8	Донос Л. Упровадження та вдосконалення Громадського бюджету: практичні рекомендації». Київ, 2019. 96 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Розбудова спроможних громад // https://rozbudova.org/
2	Прозорі міста // https://transparentcities.in.ua/
3	Freedom House // https://freedomhouse.org/uk
4	Central and Eastern European Online Library – online бібліотека наукових ресурсів з гуманітарних та соціальних наук - https://www.ceeol.com
5	ВУМ on-line – Платформа громадянської освіти - https://vumonline.ua/
6	Платформа для підтримки дистанційного навчання mix.sumdu.edu.ua https://mix.sumdu.edu.ua/info/nmk/2836f12f-17e2-4caf-972c-c81afbc1716f
7	Інтерактивний курс із громадянської освіти для студентів закладів вищої освіти https://demcourse.theworkademy.com/uk#intro