

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов та лінгводидактики
<b>Розробник(и)</b>	Плохута Тетяна Миколаївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	16 тижнів протягом 1-го семестру, 16 тижнів протягом 2-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (64 год. практичних занять), 86 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. практичних занять), 134 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 122 "Комп'ютерні науки"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Володіння англійською мовою на рівні A2
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами рівня незалежного користувача B2, що забезпечує їх ефективне функціонування в академічному та професійному середовищах.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Identity Grammar/Function: question forms, review of verb tenses, talking about yourself Vocabulary: language, relationships/collocations, interview advice
---

Тема 2 Tales Grammar/Function: present perfect and past simple, narrative tenses, telling a story Vocabulary: types of story, prepositions, the news, say/tell
Тема 3 Future Grammar/Function: the future (plans), the future (predictions), dealing with misunderstandings Vocabulary: organisation, future time markers, idioms, misunderstandings
Тема 4 Jobs Grammar/Function: must/have to/should, used to, would, reaching agreement Vocabulary: personal qualities, confusing words, extreme adjectives, business
Тема 5 Solutions Grammar/Function: comparatives and superlatives, question tags, polite request Vocabulary: technology, information, word building: adjectives, problems and solutions
Тема 6 Emotions Grammar/Function: real conditionals, hypothetical conditionals: present/future, giving news Vocabulary: -ing/-ed adjectives, multi-word verbs, verb-noun collocations, life events
Тема 7 Success Grammar/Function: present perfect simple versus continuous, present and past ability, clarifying options Vocabulary: success, verb phrases, ability, qualifications
Тема 8 Communities Grammar/Function: articles and quantifiers, relative clauses, being a good guest Vocabulary: getting on, compound nouns, the internet, welcoming
Тема 9 Presentation Presentation Planning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти як у сфері комп'ютерних наук, так і загального спрямування; узагальнювати, перефразувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів.
PH2	Вміти чітко виступати з підготовленими індивідуальними доповідями щодо широкого кола тем академічного та науково-популярного спрямування (в сфері комп'ютерних наук зокрема), користуючись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.
PH3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов'язані з навчанням, академічною, професійною та науково-популярною тематиками.
PH4	Писати зрозумілі, логічні тексти різного спрямування, що пов'язані з особистою, професійною, академічною сферами (напр.: формальні листи, формальні електронні листи та ін.)

PH5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали тощо) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси.
-----	---

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки:

ПР1	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
-----	--

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СН2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СН3	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
СН4	Навички міжособистісної взаємодії.
СН5	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Identity</b>	
Пр1 "Me and my languages" (денна)	Placement test. Read about bilingualism. Talk about important dates in your life. Write an email of introduction
Пр1 "Me and my languages" (заочна)	Read about bilingualism. Talk about important dates in your life. Write an email of introduction.
Пр2 "Same or different?" (денна)	Listen to a set of instructions and do a test. Talk about the differences between men and women.
Пр2 "Same or different?" (заочна)	Listen to a set of instructions and do a test. Talk about the differences between men and women. Final Test 1.

<p>Пр3 "Tell me about yourself" (денна) Read tips on doing successful interviews. Listen to the interviews. Role-play an interview.</p>
<p>Пр4 "The Blind Painter" (денна) Watch a BBC documentary about a blind artist. Speak about yourself for 60 seconds. Write a personal description.</p>
<p><b>Тема 2. Tales</b></p>
<p>Пр5 "Fact or fiction?" (денна) Listen to a radio programme about films. Talk about life stories.</p>
<p>Пр6 "What really happened?" (денна) Read an article about conspiracy theories. Listen to news reports. Talk about an important news event. Write a news report.</p>
<p>Пр7 "I don't believe it!" (денна) Read a text about lying. Listen to a woman telling a story. Tell a true story or a lie.</p>
<p>Пр8 "Hustle" (денна) Watch a BBC drama about an art thief. Tell a narrative. Write a newspaper article. Testing. Module Test 1.</p>
<p><b>Тема 3. Future</b></p>
<p>Пр9 "Making plans" (денна) Listen to people making plans. Discuss your plans and arrangements. Write a series of messages.</p>
<p>Пр10 "Tomorrow's world" (денна) Read an article about the future. Talk about predictions.</p>
<p>Пр11 "In other words ..." (денна) Listen to a series of misunderstandings. Explain misunderstandings.</p>
<p>Пр12 "YouTube" (денна) Watch a BBC documentary about the rise of YouTube. Discuss how to create a video channel. Write a proposal.</p>
<p><b>Тема 4. Jobs</b></p>
<p>Пр13 "Millionaires" (денна) Read an article about millionaires. Discuss how important becoming a millionaire is for you.</p>

<p>Пр14 "Dream job" (денна)  Read a covering letter. Listen to people describing dream jobs gone wrong. Talk about past habits. Write a covering letter.</p>
<p>Пр15 "That's good idea" (денна)  Listen to people making decisions in a meeting. Participate in a meeting.</p>
<p>Пр16 "Gavin and Stacey. Grammar &amp; Vocabulary Review" (денна)  Watch a BBC comedy about a man's first day in a new job. Describe a day in your life. Write about your daily routine. Testing. Final Test 1.</p>
<p><b>Тема 5. Solutions</b></p>
<p>Пр3 "Low tech solution" (заочна)  Read about some low technology solutions. Talk about inventions over the last 100 years. Write an advantages/disadvantages essay.</p>
<p>Пр4 "Ask the experts" (заочна)  Read a book review. Listen to people answering difficult questions. Present and answer questions on your area of expertise. Final Test 2.</p>
<p>Пр17 "Low tech solution" (денна)  Read about some low technology solutions. Talk about inventions over the last 100 years. Write an advantages/disadvantages essay.</p>
<p>Пр18 "Ask the experts" (денна)  Read a book review. Listen to people answering difficult questions. Present and answer questions on your area of expertise.</p>
<p>Пр19 "It's out of order" (денна)  Listen to conversations about technical problems. Explain/solve problems.</p>
<p>Пр20 "Man versus Machine" (денна)  Watch a BBC programme about a race between a car and two people. Present a new machine. Write an advertisement.</p>
<p><b>Тема 6. Emotions</b></p>
<p>Пр21 "Feeling stressed?" (денна)  Read about basic emotions. Listen to a radio show about therapies. Talk about emotions.</p>
<p>Пр22 "The People Watchers" (денна)  Read about a BBC programme "The People Watchers". Discuss what you would do in different situations. Write an email of advice.</p>

<p>Пр23 "That's great news!" (денна) Read about good ways to give bad news. Listen to conversations where people hear news. Give/respond to news.</p>
<p>Пр24 "My Worst Week" (денна) Watch a BBC programme about a man's terrible day. Talk about memorable moments. Write a website entry. Testing. Module Test 2.</p>
<p><b>Тема 7. Success</b></p>
<p>Пр25 "The secret of success" (денна) Listen to a radio programme about success. Talk about success.</p>
<p>Пр26 "The memory men" (денна) Listen to a conversation about memory. Talk about your abilities. Write a summary.</p>
<p>Пр27 "Are you qualified? Enviromental Protection." (денна) Read about three job candidates. Listen to a discussion about intelligence. Watching authentic audio / video on the environmental protection. Discuss the main issues of the environmental protection.</p>
<p>Пр28 "Andy Murray" (денна) Describe an achievement. Write an internet post.</p>
<p><b>Тема 8. Communities</b></p>
<p>Пр29 "My place in cyberspace" (денна) Reading &amp; Speaking: comprehension of a text; discussion on the main ideas.</p>
<p>Пр30 "Giant leaps. Innovations" (денна) Reading / Listening: looking for key words. Use of English: grammar review (conditionals).</p>
<p><b>Тема 9. Presentation</b></p>
<p>Пр31 "Group Conference" (денна) Project: Making a Presentation (Speaking; Writing for Speaking)</p>
<p>Пр32 "Grammar &amp; Vocabulary Review" (денна) Testing. Final test 2.</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)

МН3	Проектне навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання

Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійну комунікативну компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо) видах мовленнєвої діяльності (РН1, РН3, РН4). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки презентації, яку буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки презентацій студенти поглиблюватимуть вміння читання, навички критичного мислення, синтезу та аналізу інформації, висловлення думок у письмовій та усній формі (РН2, РН5). Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (навчання на основі досліджень, командно-орієнтоване навчання, проектне навчання, тощо), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, але й стимулюють до творчого мислення.

У ході вивчення англійської мови у студентів формуються гнучкість, адаптивність, лідерські якості, навички критичного мислення, роботи в команді, вміння виступати публічно тощо.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка мультимедійних презентацій
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$

Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Оцінювання презентацій (усне мовлення) однокласників за чітко визначеними критеріями (критерії надає викладач)	14	Заповнення таблиці оцінювання усного мовлення за чітко визначеними критеріями
МФО2 Діагностичне тестування	Placement Test	1	Результат тестування
МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	Перевірка лексико-граматичних завдань	Протягом семестру	Результати виконання тестів

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Усне мовлення за темою.	Монологічне та діалогічне мовлення	4, 7, 11, 14	Монологічне та діалогічне мовлення (відео запис)
МСО2 Поточні контрольні роботи	Лексико-граматичне тестування	4, 12	Результат виконання тестів
МСО3 Складання комплексного письмового семестрового контролю	Лексико-граматичне тестування	15	Результат виконання тестів
МСО4 Виконання пошуково-дослідного завдання	Підготовка творчої роботи	14-16	Текст доповіді
МСО5 Виконання практичних завдань	Лексико-граматичні вправи	Протягом семестру	Звіти виконання вправ



Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>1 семестр</b>	<b>100 балів</b>		
МСО1. Усне мовлення за темою.	<b>40</b>		
монологічне мовлення (2x10)	20	12	Так
діалогічне мовлення (2x10)	20	12	Так
МСО2. Поточні контрольні роботи	<b>20</b>		
лексико-граматичний тест	10	6	Так
тестування лексичного мінімуму	10	6	Так
МСО3. Складання комплексного письмового семестрового контролю	<b>20</b>		
складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20	12	Так
МСО5. Виконання практичних завдань	<b>20</b>		
лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	20	12	Так
<b>2 семестр</b>	<b>100 балів</b>		
МСО1. Усне мовлення за темою.	<b>20</b>		
монологічне/діалогічне мовлення (2x10)	20	12	Так
МСО2. Поточні контрольні роботи	<b>20</b>		
лексико-граматичний тест	10	6	Так
самостійна пошуково-творча діяльність	10	6	Так
МСО3. Складання комплексного письмового семестрового контролю	<b>20</b>		
складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20	12	Так
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання	<b>20</b>		
	20	12	Ні
МСО5. Виконання практичних завдань	<b>20</b>		
лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	20	12	Так

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних тематичних опитувань (монологічне / діалогічне мовлення) на практичних заняттях, письмових (комп'ютерних) тестувань та індивідуальних / групових презентацій.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Проекційна апаратура
ЗН4	Телекомунікаційні мережі
ЗН5	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Clare, A. Speakout [Текст] : intermediate Students' Book with DVD-ROM / A. Clare, J. Wilson. 2-nd edition. Harlow : Pearson, 2020. 176 p. ISBN 978-1-292-11595-5
<b>Допоміжна література</b>	
1	Speakout Intermediate. Work Book. 2nd Edition. Pearson Education. 2020. 95 p.
2	MyGrammarLab Intermediate B1/B2 Students' book. - Diane Hall, Mark Foley. Pearson Education. 2020. 370 p.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	TED Talks. Режим доступу: <a href="http://ted.com">ted.com</a>
2	Placement Test. Режим доступу: <a href="https://elearning.sumdu.edu.ua/s/a4-15xj">https://elearning.sumdu.edu.ua/s/a4-15xj</a>
3	Test on Academic Vocabulary Wordlist. Режим доступу: <a href="https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/8429">https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/8429</a>
4	Video: Solid Waste Management. Режим доступу: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1CSm4GG2VrU">https://www.youtube.com/watch?v=1CSm4GG2VrU</a>
5	TedEd Lessons. Режим доступу: <a href="https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&amp;sort=featured-position&amp;user_by_click=educator">https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&amp;sort=featured-position&amp;user_by_click=educator</a>
6	Clare, A. Speakout : intermediate Students' Book with DVD-ROM / A. Clare, J. Wilson. 2-nd edition. Harlow : Pearson, 2020. 176 p. ISBN 978-1-292-11595-5 <a href="https://www.pearson.com/en-gb/higher-education.html">https://www.pearson.com/en-gb/higher-education.html</a>